



47° Distretto Scolastico
I. S.I. S. "ALFONSO CASANOVA"
80134 NAPOLI - P.tta Casanova, 4 -
Tel. 081451038 - Fax 081451043
nais051002@istruzione.it
www.istitutocasanova.it
C.M.: NAIS051002 - C.F.: 80020100634



Alla c.a. AIOP
PEC: aiop@pec.net

Relazione Finale

a) Dati di riferimento

Istituto Superiore Istruzione Secondaria "Alfonso Casanova" C.F. 80020100634
Piazzetta Casanova, 4 80134 Napoli
PEC: nais051002@pec.istruzione.it

b) Descrizione del progetto

- 1) **Tematica del lavoro:** Protesi Amovibile Totale
- 2) **Titolo del progetto:** Protesi Amovibile Totale secondo Gerber
- 3) **Obiettivi del progetto:**
valorizzare le eccellenze e diffondere le buone pratiche da attuarsi nelle scuole a indirizzo odontotecnico in collaborazione con l'Accademia Italiana di Odontoiatria Protetica (AIOP) e specificamente nel nostro caso, saper realizzare una protesi amovibile totale ricalcando il protocollo della metodica del prof. Gerber;
utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
utilizzare la rete e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- 4) **Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. 1classe, 2classi, ecc.):** 12 alunni appartenenti alle classi quarte e quinte del nostro istituto.
- 5) **Eventuali partner e loro coinvolgimento:** azienda Candulor, esclusivista dei denti per il montaggio secondo Gerber, nella persona dell'odontotecnico sig. Vittorio Capezzuto quale Specialist e tutor esterno.
- 6) **Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti.** Il progetto si è sviluppato con incontri settimanali di tre ore ciascuno, con cadenza settimanale, in orario extracurricolare presso i laboratori della nostra scuola. Durante gli incontri con l'esperto del metodo Gerber, gli studenti pur privilegiando le attività laboratoriali, hanno avuto l'occasione di approfondire anche le conoscenze teoriche e sono stati coinvolti direttamente nelle procedure di progettazione, organizzazione, riformulazione di nozioni, informazioni e contesti. Gli alunni sono stati divisi in quattro gruppi da tre, ogni gruppo ha realizzato i propri manufatti, redatto il protocollo di lavoro e preparato la presentazione in PowerPoint. Il lavoro di tutti è stato sorretto da una sana competizione che ha motivato ancor più i ragazzi e alla fine ha consentito il raggiungimento di risultati, che benché non siano tutti riconducibili agli obiettivi prefissati, possono ritenersi più che soddisfacenti.
- 7) **Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico.** Il progetto è stato connotato da elementi di originalità e innovazione rispetto alla didattica tradizionale. Sicuramente la ricerca di elementi, informazioni per la preparazione della presentazione, l'utilizzo della rete per la ricerca e l'approfondimento disciplinare, hanno aperto agli studenti un mondo professionale "esterno" a loro pressoché sconosciuto. Il confronto con professionisti del settore, il rapporto con i tutor esterni ed interni, l'utilizzo del web e la creazione di un protocollo di lavoro da condividere, rappresentano un metodo innovativo e originale da replicare.

Napoli, 13/03/2019

Il Referente del progetto